

# Mines Albi, c'est :

## Une porte ouverte vers des secteurs porteurs

Aéronautique / Agro et Pharma / Énergies et Bâtiment /  
Éco-conception / Logistique et production

## Des entreprises - une École impliquées

- Un partenariat fort entre l'école et l'industrie
- Des soutenances régulières impliquant les partenaires industriels

## La 3<sup>e</sup> école d'ingénieurs française pour la convivialité\*

- 30 clubs et associations sur le campus
- Des infrastructures sportives accessibles 24/7
- 40 % de femmes, 60 % d'hommes

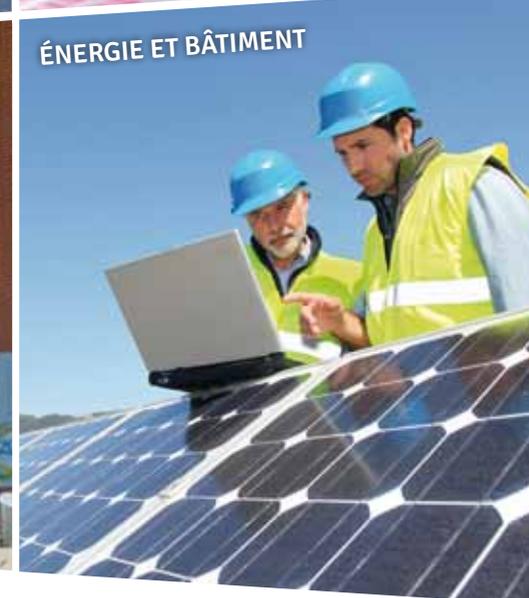
\*Palmarès 2012 Nouvel Observateur



AÉRONAUTIQUE ET SPATIAL



AGRO-BIO ET SANTÉ



ÉNERGIE ET BÂTIMENT



Apprentissage et Formation continue

## Objectif sud

### Soleil et plaisir de vivre

2 150 heures d'ensoleillement annuel (520 h de plus qu'à Paris)

Albi, dont la cité épiscopale est classée au patrimoine mondial de l'UNESCO, attire 700 000 visiteurs par an (4<sup>e</sup> site culturel après Paris, le Mont-Saint-Michel et les Châteaux de la Loire)

Avec ses 6 000 étudiants, Albi a été classée « ville la plus sportive de France de l'année 2012 » par le journal l'Équipe

50 minutes de Toulouse en voiture, 1 heure du Massif Central, 2 heures de la Méditerranée, 2 heures des Pyrénées

### Au cœur d'une région en expansion

Le 1<sup>er</sup> bassin d'emploi européen dans le secteur aéronautique et spatial

La 1<sup>re</sup> région de France pour l'intensité de la R&D

La 2<sup>e</sup> région de France la plus attractive (près de 30 000 nouveaux venus chaque année)

### Mines Albi, des recherches de pointe

Partenaire de l'Institut d'Excellence IDEX Université de Toulouse, levier de réussite pour les élèves et les chercheurs

Pôle d'excellence dans le domaine des énergies renouvelables

- > Valorisation énergétique des déchets et résidus de la biomasse
- > Solaire thermique à haute température

Maîtrise des procédés mettant en jeu des poudres et des solides divisés

Mise en œuvre de matériaux pour l'aéronautique et le spatial

## Des promotions à taille humaine

	Nombre d'apprentis	Formation continue	Total
1 <sup>ère</sup> année (L3)	24	5	29
2 <sup>ème</sup> année (M1)	32	5	37
3 <sup>ème</sup> année (M2)	32	5	37

Retrouvez toutes les informations de l'École et les modalités d'admission sur [www.mines-albi.fr](http://www.mines-albi.fr)



Campus Jarlard  
81013 ALBI CT Cedex 09  
Tél. : 05 63 49 30 00  
Fax : 05 63 49 30 99  
admissions@mines-albi.fr  
[www.mines-albi.fr](http://www.mines-albi.fr)



© Mines Albi - 2014 / Texte : Mines Albi - Agnès Klarfeld / Maquette : Prunich / Photos : Mines Albi - Donatien Rousseau - Ffolia

[www.mines-albi.fr](http://www.mines-albi.fr)

# Devenez ingénieur généraliste par la voie de l'alternance



# Trois ans pour devenir un cadre efficace

## Formation généraliste

- Renforcement du socle scientifique
- Apprentissage des savoir-faire de l'ingénieur
- Développement de savoir-être professionnels

## Accompagnement personnalisé

- Un Maître d'apprentissage & un tuteur pédagogique pendant 3 ans
- Un processus de professionnalisation encadré
- Une exigence de performance académique
- Un enseignement à distance pour améliorer l'autonomie et favoriser la présence en entreprise

## 3 choix d'options et ouverture internationale

- Des futurs ingénieurs généralistes qui, sur 1800 h de cours, effectuent 540 h dans leur option
- Les apprenants (apprentis ou formation continue) doivent réaliser des missions spécifiques à l'étranger

# Apprendre par l'action

## L'innovation au cœur du cursus

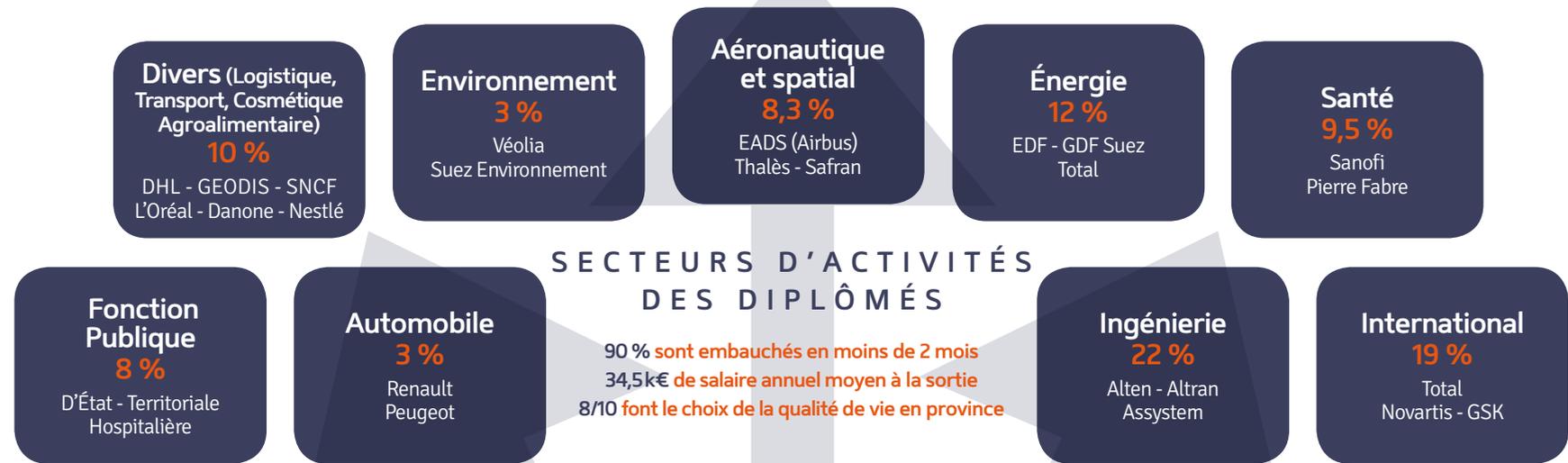
- Formations à la créativité, à la veille technologique, à la gestion de projets complexes

## Savoir-faire et faire savoir

- Cours d'expression orale, de management d'équipe
- L'anglais à maîtriser
- Liens entre les savoirs acquis et les actions en entreprise

## Du concret vers l'abstrait et vice-versa

- La formation académique prend appui sur des cas concrets industriels ou sociétaux
- La reformulation de ces problématiques en termes scientifiques et technologiques sera un des moteurs de l'innovation



<b>CHAQUE ANNÉE</b>  <b>1600 H DE FORMATION</b>	<b>3<sup>e</sup> année</b>	<b>S2</b>	Management opérationnel / Marketing Industriel	Automatique / Recherche Opérationnelle	Rapport Projet 3 Soutenance Projet 3	Projet Ingénieur	Milieux polyphasiques et biologiques
		<b>S1</b>	Préparation à la certification Anglais / Approfondissement en calcul numérique	Calcul aux Éléments Finis / Modèles systémiques / Optique		Projet Ingénieur	Comportements sous sollicitations extrêmes
	<b>2<sup>e</sup> année</b>	<b>S2</b>	Comptabilité / Anglais	Transfert et mécanique des fluides / Chaines d'acquisition et de traitement de l'information	Rapport Projet 2 Soutenance Projet 2	Projet Assistant Ingénieur	Opérations unitaires sur les poudres et solides divisés
		<b>S1</b>	Droit du travail et des sociétés / Calcul numérique	Mécanique du solide déformable / Gestion de production	Rapport d'Ingénierie Systèmes	Diverses missions & Analyse systémique	Procédés et modélisations
	<b>1<sup>e</sup> année</b>	<b>S2</b>	Chimie / Communication / Recherche brevets	Outils qualité & Méthodes de résolution de problèmes / Chaîne de conversion d'énergie	Rapport Projet 1 Soutenance projet 1	Projet niveau technicien	Environnement pharmaceutique
		<b>S1</b>	Mathématiques et statistiques / Thermodynamique	Outils informatiques / Procédés et processus	Rapport d'observation	Missions d'intégration	Matériaux pour la mécanique et l'aéronautique
			<b>Formation Générale &amp; Sciences Fondamentales</b>	<b>Sciences &amp; Techniques pour l'Ingénieur</b>	<b>Professionnalisation</b>	<b>Situation Professionnelle</b>	<b>1 Option parmi 3</b> Agro Pharma Matériaux pour l'aéronautique Énergie & bâtiment & Métiers

ADMISSION EN 1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE

ADMISSION EN 2<sup>ÈME</sup> ANNÉE

Formation Continue : Filières BTS, DUT, L2, L3 (minimum 3 ans d'expérience professionnelle)

Apprentissage : Filières BTS, DUT, L2, L3

En Admission sur titre en 2<sup>e</sup> année : Diplômé(s) Bac+5 Pharma

Formation continue : possibilité d'admission sur titre en 2<sup>e</sup> année avec validation partielle des acquis de l'expérience

